

## DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)

Welcome to my survey

Under the European program ERASMUS + ( 2014-2020 Programme for Education , Training , Youth and Sport) DECO project is developed, for which we are conducting research at European level on key skills ( soft skills ) in order to enable the design of careers (professional) adapted to current labor market demands .

The main objective of this research is to identify the key competencies necessary for successful integration into the labor market of students in vocational training and development of a guide for counselors of vocational schools on these key competences.

Attached is a brief questionnaire that includes questions about:

AREA 1. – IDENTIFICATION.

AREA 2. - RECRUITMENT AND WORKFORCE STRUCTURE.

AREA 3. -RECRUITMENT DIFFICULTIES.

AREA 4. - COMPETENCE ASSESSMENT.

AREA 5. - ASSESSMENT OF THE ADEQUACY OF VOCATIONAL TRAINING PROGRAMMES TO THE LABOUR MARKET.

The processing of data will be in aggregate form so that we can guarantee the anonymity of the answers given.

We greatly appreciate your cooperation and remain at your disposal for any question you want to ask.

The research results will be disseminated among all participants.

## DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)

### 1 SRITIS - IDENTIFIKAVIMAS.

\* 1. Šalis

- Bulgarija
- Ispanija
- Turkija
- Lietuva

\* 2. Ekonominis sektorius

---

\* 3. Taikymo teritorija

- Vietinė
- Regioninė
- Nacionalinė
- Tarptautinė

\* 4. Organizacijos amžius

- mažiau nei 2 metai
- Nuo 2 iki 5 metų
- Nuo 5 iki 10 metų
- Nuo 10 iki 20 metų
- Daugiau nei 20 metų

**DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)**

**2 SRITIS - ĮDARBINIMAS IR DARBO JĖGOS STRUKTŪRA.**

\* 5. Vidutinis darbuotojų skaičius

- 1-10
- 11-20
- 21-30
- 31-50
- Daugiau nei 50

\* 6. Darbo jėgos amžiaus struktūra (%):

Daugiau nei  
29 metai

Mažiau nei  
29 metai

\* 7. Darbo jėgos kvalifikacijos lygis (%):

Kvalifikuotas  
darbuotojas

Nekvalifikuot  
as  
darbuotojas

\* 8. Ar priėmėte naujų darbuotojų praėjusiais metais?

- Taip
- Ne

**DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)**

**2 SRITIS - ĮDARBINIMAS IR DARBO JĖGOS STRUKTŪRA.**

\* 9. Atsižvelgiant į praėjusių metų įdarbinimą. Gal galite nurodyti, kiek procentais (%) iš naujų darbuotojų buvo jauni žmonės (iki 29 metų)?

**DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)**

**3 SRITIS - ĮDARBINIMO SUNKUMAI.**

\* 10. Ar susidūrėte su sunkumais atliekant personalo atrankos procesą ar įdarbinant jauną specialistą?

- Taip
- Ne

\* 11. Kurie iš šių aspektų, jūsų nuomone, sudaro pagrindinius sunkumus įdarbinant jaunus specialistus. Įvardinkite tris svarbiausius aspektus (tik 3).

	1	2	3
Įmonės vieta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurencija tarp kitų darbdavių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nepatraukli profesija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbo rinkoje trūksta darbo ieškančių jaunų specialistų.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per dideli lūkesčiai dėl socialinių išmokų.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per dideli lūkesčiai dėl atlyginimo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trūksta motyvacijos dirbti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trūksta darbo patirties.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trūksta atitinkamos kvalifikacijos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trūksta kai kurių pagrindinių kompetencijų darbo našumui užtikrinti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kiti sunkumai

\* 12. Nurodykite pagal profesines grupes, ar yra sudėtinga rasti jaunus specialistus, kurie atitiktų įmonės poreikius?

	Taip	Ne
Valdymo pozicijos darbuotojai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesionalūs specialistai (aukštos kvalifikacijos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vidurinės grandies vadovai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valdymo personalas (administracinio ir finansinio skyriaus).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administracijos darbuotojai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klientų aptarnavimo darbuotojai / komercijos darbuotojai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbininkai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kitos kategorijos

**DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)**

**4 SRITIS - KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS.**

\* 13. Žemiau pateiktoje lentelėje pateikiamas profesinių ir asmeninių gebėjimų rinkinys. Kaip darbdavys, įvertinkite kompetencijas skalėje nuo 1 (mažiau svarbu) iki 4 (svarbiausia).

	1	2	3	4
Efektyvi komunikacija (aktyvus klausymas, klausinėjimas, empatija)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bendradarbiavimas (komandinis darbas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verslumas (naujų idėjų ir galimybių generavimas, rizikos valdymas, lankstumas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemų sprendimas (koncentracija ir realių priežasčių supratimas, dalyviai ir sprendimai)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atsparumas stresui (savęs pažinimas, savikontrolė, streso valdymas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nepriklausomumas (pasitikėjimas savimi, savęs valdymas, bendradarbiavimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Užsienio kalbų mokėjimas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciatyvus požiūris (kūrybiškumas, inovacijos, veikla)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitmeninis raštingumas (IT ir biuro įrangos naudojimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektyvumas (koncentracija, planavimas, darbštumas, orientacija į rezultatus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 14. Kaip Jūs vertinate jaunimo pasirengimą darbo rinkai, baigus studijas. Aprašykite trūkstamas pasirengimo dalis (pagal sąrašą ankstesniame klausime):

1°

2°

## DECO PROJEKTAS (PANEVĖŽYS - LIETUVA)

### 5 SRITIS - PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ TINKAMUMAS DARBO RINKAI.

\* 15. Jūsų atveju, ar manote, kad jūsų jauni darbuotojai turi būti perkvalifikuoti, siekiant efektyvesnio darbo?

- Taip  
 Ne

\* 16. Kokias kompetencijas profesinis mokymas turi išugdyti?

	Taip	Ne
Efektyvi komunikacija (aktyvus klausymas, klausinėjimas, empatija)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bendradarbiavimas (komandinis darbas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verslumas (naujų idėjų ir galimybių generavimas, rizikos valdymas, lankstumas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemų sprendimas (koncentracija ir realių priežasčių supratimas, dalyviai ir sprendimai)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atsparumas stresui (savęs pažinimas, savikontrolė, streso valdymas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nepriklausomumas (pasitikėjimas savimi, savęs valdymas, bendradarbiavimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Užsienio kalbų mokėjimas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciatyvus požiūris (kūrybiškumas, inovacijos, veikla)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitmeninis raštingumas (IT ir biuro įrangos naudojimas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efektyvumas (koncentracija, planavimas, darbštumas, orientacija į rezultatus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kita (nurodykite)